

## Themenarbeiten im Rahmen des CAS NDT Bobath 2014/2015

Titel	Autoren
<b>Der Nutzen eines statischen Stehgestells für Kinder mit Zerebralparese:</b> Was finden wir in der Literatur zum Einsatz von statischen Stehgestellen bei Kindern mit einer Cerebralparese?	Baumeler Elisabeth; Bolliger Rahel; Hechenberger Sylvie; Keller Rahel
<b>Inwiefern kann eine selektive dorsale Rhizotomie die Funktion der unteren Extremitäten bei Kindern mit spastischer Zerebralparese verbessern?</b>	Anita Castrischer, Reona Meier, Claudia Osterwalder, Catherine Schweizer
<b>Therapiegestaltung bei Kindern mit Autismus.</b>	Martin Arnet, Irene Bruna, Anja Matzinger, Rahel Rietmann
<b>Taktil sensorische Defizite bei Kindern mit Zerebralparese.</b>	Beata Hartmann, Béatrice Marth, Karin Wermuth, Markus Wettstein
<b>Macht eine Rollstuhlversorgung bei Kindern mit Zerebralparese (Gross Motor Function Classification Level III) Sinn?</b>	Jasmin Basler, Sarah Frauendienst, Seraina Kühne, Rachel Luquet-Wachter
<b>Fussdeformität bei Kindern mit Muskeldystrophie Duchenne: Alternativen zu Nachtlagerungsschienen</b>	Evelyne Rohner, Sylvie Roch, Martina Matt-Gerner, Isabel Mera